# SYLLABUS DE ASIGNATURA REGULAR ONLINE

1. **Identificación de la Asignatura**

CURSO: Gestión de la Transformación Digital CÓDIGO: TDFI106

PERÍODO: Semestre

COORDINADOR(A) DEL CURSO: Alejandro Córdova PROFESOR(ES): Gabriel Olivares

# Descripción General

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Trabajo Directo | Gestión Personal |
| N° horas semanales | 6 |  |
| N° horas por trimestre/semestre | 3 | 3 |

1. **Aprendizajes Esperados, indicadores de logro y unidades de contenido.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. **Aprendizajes Esperados** | II. **Indicadores de Logro ((lo que se espera que el estudiante demuestre en la evaluación)** | III. **Contenidos** |
| 1.- AE1: Diseñar planes de transformación digital, de acuerdo a diferentes estrategias, para la evaluación del impacto en los distintos procesos de la organización. | IL 1.1 Reconocen la estrategia empresarial y la orientación del ambiente externo de la organización.  IL 1.2 Establecen objetivos y estrategia vinculados al proceso de transformación digital.  IL 1.3 Reconocen una estructura empresarial que facilita la implantación de tecnología, a los procesos de negocio.  IL 1.4 Diseñan los lineamientos para generar un plan de transformación digital, considerando la experiencia del cliente/usuario, los objetivos empresariales, la cultura y la tecnología. | **UNIDAD I: DISEÑO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL**   Plan estratégico   Arquitectura empresarial |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.- AE2: Simular la implementación de un plan de transformación digital para establecer su impacto en la organización. | IL 2.1 Identifican los riesgos inherentes y residuales en la implantación de un plan de transformación digital.  IL 2.2 Formulan un modelo de negocio sostenible con las tecnologías de la información y las comunicaciones.  IL 2.3 Diseñan una propuesta de tecnologías exponenciales para la empresa.  IL 2.4 Proponen un plan de transformación digital para los sistemas de información gerencial | **UNIDAD II: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL**   Gestión de riesgos   Modelos de negocio   Tecnologías exponenciales   Sistemas de información gerencial |
| 3.- AE3: Analizar técnicas de gestión del cambio, para la implementación de un plan de transformación digital | IL 3.1 Conocen los frameworks de transformación y su aplicación en la transformación digitar de las organizaciones.  IL 3.2 Identifican los distintos niveles de los modelos de madurez y sus características para la aplicación dentro de las organizaciones y sus sistemas de información gerencial | **UNIDAD III: GESTIÓN DEL CAMBIO ORGANIZACIONAL DURANTE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL**   Frameworks de transformación   Modelos de madurez |

# Semana a semana (Calendario)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número de semana** | **Tipo de actividad** | **Descripción de la actividad (didáctica o evaluativa centrada en el desempeño del estudiante)** | **A.E.**  **Relacionado** |
| Semana 1 | Teoría: 3  Horas personales: 3 | * Bienvenida. * Presentación del docente. * Presentación de la asignatura: contenidos, actividades y como tributa al perfil de egreso. * Misión, visión y Estrategia. * Diagnóstico estratégico.   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:   * Construir un organizador gráfico con los conceptos de Misión, visión, estrategia y modelo de negocios. | AE 1  (Unidad Nº1) |
| Semana 2 | Teoría: 3  Horas personales: 3 | * Modelo de negocios:   + Propuesta de valor.   + Formula de utilidades.   + Arquitectura de valor   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:   * Investigar sobre los 3 pilares del modelo de negocios. |  |
| Semana 3 | Teoría: 3  Horas personales: 3  SEMANA CO-LECTURING UNAB Y ARIZONA STATE UNIVERSITY | Los contenidos de esta semana serán aplicados en un caso práctico por el profesor de Arizona State University   * Diseño de la estrategia digital * Plan de transformación digital * Estructura organizacional, estrategia y transformación digital   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Buscar una organización en la cual se pueda proponer un plan de transformación digital, la cual será utilizada en las próximas semanas. | AE 1  (Unidad Nº1) |
| Semana 4 | Teoría: 3  Horas personales: 3  SEMANA CO-LECTURING UNAB Y ARIZONA STATE UNIVERSITY | Los contenidos de esta semana serán aplicados en un caso práctico por el profesor de Arizona State University   * Plan de diseño para propuestas de mejoras en un sistema de información gerencial. * Propuesta de transformación digital.   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Buscar una organización en la cual se pueda proponer un plan de transformación digital, la cual será utilizada en las próximas semanas | AE 1  (Unidad Nº1) |
| Semana 5 | Teoría: 3  Horas personales: 3 | * **Trabajo Nº1: ASU\***   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Avanzar en la construcción del informe para el trabajo Nº1. | AE 1  (Unidad Nº1) |
| Semana 6 | Teoría: 3  Horas personales: 3  SEMANA CO-LECTURING UNAB Y ARIZONA STATE UNIVERSITY | Los contenidos de esta semana serán aplicados en un caso práctico por el profesor de Arizona State University   * Gestión de riesgos. * Modelos de negocio. * Tecnologías exponenciales. * Retroalimentación Trabajo Nº1. * Entrega indicaciones para comenzar con el trabajo Nº2   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Construir un mapa conceptual de los elementos revisados durante la semana.  Avanzar en la construcción del entregable para el trabajo Nº1. Conformar los equipos de trabajo. | AE2  (Unidad Nº2) |
| Semana 7 | Teoría: 3  Horas personales: 3 | * Propuestas de transformación digital. * **Trabajo Nº2: ASU\***   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Construir un resumen con elementos básicos que debe tener una propuesta de transformación digital. | AE2  (Unidad Nº2) |
| Semana 8 | Taller: 1,5  Teoría: 3 | * Solemne Nº1   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Revisar los contenidos que resultaron complicados al momento de resolver la primera evaluación. | AE1  AE2  (Unidad Nº1 y Nº2) |
| Semana 9 | Taller: 1,5  Teoría: 3 | * Modelos de madurez y niveles de aplicación tecnológica.   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Investigar modelos de madurez propuestos por empresas de tecnología. |  |
| Semana 10 | Teoría: 3  Horas personales: 3 | * Frameworks de transformación. * Niveles de aplicación tecnológica en las organizaciones.     **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Investigar utilizando IA los modelos de madurez más utilizados o especializados por industrias. | AE3  (Unidad Nº3) |
| Semana 11 | Teoría: 3  Horas personales: 3 | SEMANA DE CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE Y AUTOCUIDADO |  |
| Semana 12 | Teoría: 3  Horas personales: 3  SEMANA CO-LECTURING UNAB Y ARIZONA STATE UNIVERSITY | Los contenidos de esta semana serán aplicados en un caso práctico por el profesor de Arizona State University   * Modelos de madurez y gestión del cambio organizacional. * **Trabajo Nº3: ASU\***   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Investigar sobre aplicación de tecnologías emergentes en distintas industrias. | AE3  (Unidad Nº3) |
| Semana 13 | Teoría: 3  Horas personales: 3 | * Marcos de transformación digital   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Revisar tecnologías emergentes.  Revisar marcos de transformación propuestos por empresas de tecnología. | AE3  (Unidad Nº3) |
| Semana 14 | Teoría: 3  Horas personales: 3  SEMANA CO-LECTURING UNAB Y ARIZONA STATE UNIVERSITY | Los contenidos de esta semana serán aplicados en un caso práctico por el profesor de Arizona State University   * Presentación de trabajos seleccionados ronda nº2   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Revisar tecnologías emergentes. | AE3  (Unidad Nº3) |
| Semana 15 | Teoría: 3  Horas personales: 3 | * Niveles de madurez, indicadores de madurez y modelos de transformación.   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Investigar sobre aplicación de tecnologías para los distintos niveles. | AE3  (Unidad Nº3) |
| Semana 16 | Teoría: 3  Horas personales: 3 | * Revisión de marcos de transformación digital * Trabajo Nº4: Calcular el nivel de madurez de una organización. Aplicación de modelos.   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Investigar sobre aplicación de tecnologías para los distintos niveles. | AE3  (Unidad Nº3) |
| Semana 17 | Teoría: 3  Horas personales: 3 | * Solemne Nº2   **Orientación al estudiante para trabajo autónomo**:  Revisar los contenidos que resultaron complicados al momento de resolver la primera evaluación. | AE3  (Unidad Nº3) |
| Semana 18 |  | * Examen | AE1, AE2, AE3 |

1. **Evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad** | **Semana** | **N° de Evaluaciones** | **Tipo de evaluación**[**1**](#_bookmark0) | **Aprendizaje esperado** | **Indicador (es) de logro** | **Ponderación de la evaluación con respecto a la Unidad** |
| 1 | 5 | 1 | Sumativa \* | AE 1 | IL 1.1 – 1.2 – 1.3 | 15% |
| 2 | 7 | 2 | Sumativa \* | AE2 | IL 2.2 – 2.3 | 15% |
| 1 y 2 | 8 | 3 | Sumativa | AE1 y AE2 | IL 1.1 – 1.2 – 1.3  – 1.4 – 2.1 – 2.2 –  2.3 – 2.4 | 25% |
| 3 | 12 | 4 | Sumativa \* | AE3 | IL 3.1 | 15% |
| 3 | 16 | 5 | Sumativa | AE3 | IL 3.2 | 10% |
| 3 | 17 | 6 | Sumativa | AE3 | IL 3.1 – 3.2 | 20% |
| Total | | | | | | 100% |
| Nota de presentación al examen | | | | | | 70% |
| 1,2,3 | 18 | 7 | Sumativa | Todos | Todos | 30% del curso |

# Condiciones de Aprobación

Las evaluaciones serán calificadas con una nota en la escala de 1.0 a 7.0, siendo necesario para la

aprobación una nota igual o superior a 4.0.

Si la nota de presentación a examen es superior o igual a 5,5 (cinco coma cinco), el estudiante podrá eximirse de la rendición del examen de la asignatura.

La recepción de notas enviadas por los docentes tutores será en la fecha indicada en el calendario.

1 Tipo de evaluación, (solemnes, seminarios, controles, ensayos, presentaciones, análisis de un caso, etc.)

El desglose de las calificaciones estará detallado en el syllabus de la asignatura.

Si la nota de presentación a examen es superior o igual a 5,5 (cinco coma cinco), el estudiante podrá eximirse de la rendición del examen de la asignatura.

En caso de no cumplir con los procesos regulares de la asignatura impedirán al estudiante continuar con la asignatura y será calificado con la nota mínima de 1,0.

# Bibliografía

* 1. Obligatoria
* Daft, R. L., (2015). Teoría y diseño organizacional. ISBN: 9786075197647.
  1. Complementaria
* O’Brien, James A. (2006). Sistemas de información gerencial (7a. ed.), McGraw-Hill Interamericana, 2006. ProQuest Ebook Central. ISBN: 9789701